

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>BADANIE FIZYKALNE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI</b>		<b>3 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-BFIZ _II</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>II</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia w warunkach symulowanych</b>	<b>pracownia niskiej/ pośredniej/ wysokiej wierności</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja niskiej wierności: metoda czterech kroków, metoda równych kroków [wprowadzenie, scenariusz, podsumowanie]/ pośredniej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing]/ wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>80 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>2,2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,8 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1,6 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
<div>1. Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.</div> <div>2. Nabycie umiejętności w zakresie zasad, metod, technik i kolejności badania fizykalnego poszczególnych układów i narządów.</div> <div>3. Nabycie umiejętności interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych w celu rozpoznania problemów zdrowotnych.</div> <div>4. Zrozumienie różnic i odrębności w badaniu fizykalnym poszczególnych grup pacjentów (dziecko, dorosły, sytuacje szczególne).</div>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
<div>1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w ramach I roku nauki, tj.: anatomia, fizjologia oraz podstaw pielęgniarstwa.</div>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
<div>a) <u>Dotyczy wykładu:</u> egzamin P2 – egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru (+1 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź);</div> <div>b) <u>Dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez</div>		

<p>prowadzącego.</p> <p>F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)</p> <p>F4 – sprawozdanie tj. poprawność uzupełnienia dokumentacji medycznej w czasie ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych</p> <p>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, wprowadzenie/ prebriefing, podsumowanie/ debriefing, realizacja czynności praktycznych)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)</p>			
<b>W - wykład:</b>			
Zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowanie.			
Zasady, metody i techniki badania fizykalnego – ocena stanu ogólnego i podstawowych parametrów życiowych.			
Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz analiza dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.			
Zasady i sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych.			
Odrębność badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta w różnym wieku (noworodka, niemowlęcia, seniora).			
<b>ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych)</b>			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Podstaw Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności.			
Metody i techniki badania przedmiotowego w zakresie skóry i tkanki podskórnej. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego w zakresie głowy, szyi i narządów zmysłów. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego klatki piersiowej i układu oddechowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego układu sercowo-naczyniowego i obwodowego układu krążenia. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego układu mięśniowo-szkieletowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego układu nerwowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i narządów płciowych. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
<b>ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych)</b>			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w warunkach symulowanych pośredniej/ wysokiej wierności.			
Przeprowadzenie badania podmiotowego i badania fizykalnego w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej.			
Opis rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę.			
Ocena kompletności zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta.			
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.	1.2**	F3, F4, F6, P2, P3
02	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania.	C.W36*	F3, F4, F6, P2, P3
03	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location –	C.W37*	F3, F4, F6, P2, P3

	umieszczenie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/lagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem).		
04	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw).	C.W38*	F3, F4, F6, P2, P3
05	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia.	C.W39*	F3, F4, F6, P2, P3
06	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania.	C.W40*	F3, F4, F6, P2, P3
07	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi.	C.W41*	F3, F4, F6, P2, P3
08	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego).	C.W42*	F3, F4, F6, P2, P3
09	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania.	C.W43*	F3, F4, F6, P2, P3
10	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.	C.W44*	F3, F4, F6, P2, P3
11	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	C.W45*	F3, F4, F6, P2, P3
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
12	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich.	1.7**	F3, F4, F6, P2, P3
13	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia.	1.9**	F3, F4, F6, P2, P3
14	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.	1.10**	F3, F4, F6, P2, P3
15	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	1.18**	F3, F4, F6, P2, P3
16	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki.	C.U64*	F3, F4, F6, P2, P3
17	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta.	C.U65*	F3, F4, F6, P2, P3
18	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej.	C.U66*	F3, F4, F6, P2, P3
19	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu	C.U67*	F3, F4, F6, P2, P3

	nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.		
20	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania).	C.U68*	F3, F4, F6, P2, P3
21	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	C.U69*	F3, F4, F6, P2, P3
22	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu.	C.U70*	F3, F4, F6, P2, P3
23	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia.	C.U71*	F3, F4, F6, P2, P3
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
24	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3
25	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
<p><i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i>  <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i></p>			

### Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

#### Kryteria oceny dla formy pisemnej:

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

#### Kryteria oceny dla formy ustnej:

Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>

**Skala ocen:** 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).

#### Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.

Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Wykaz literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podmiotowe i przedmiotowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gibiński M., Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.</li> </ol>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>